

vom programu, riječ ljubav se spominje samo jednom, te se niti jednom ni u najmanjoj mjeri spolni čin ne spominje kao sredstvo prenošenja života.

**Od trenutka kad su objavljeni ovi programi** Ministarstva obrazovanja (kraj rujna 2012.), udruge roditelja koje promiču ljudske i kršćanske vrijednosti, na poseban način VIGILARE i GROZD, pokrenule su kampanju snažnog podizanja svesti kod roditelja školske djece o sadržajima tih tečajeva seksualnog odgoja.

Vrlo brzo se crkvena hijerarhija stavila na čelo u ovoj borbi, u kojoj se na poseban način istaknuo kardinal Josip Bozanić, a među svećenicima, studentski kapelan don Damir Stojić, salezijanac, poznat po tome što u svojim katehezama često obraduje temu „Teologija tijela“ Ivana Pavla II. HBK je pokrenula niz tribina za roditelje svih biskupija i župa, a na Božić je distribuirala letke, u kojima su prikazani sadržaji tog programa, te su roditeljima dane upute o tome što učiniti da bi zaštitili svoju djecu, uključujući i krejnu mjeru: izvlačenje djece s te nastave, iako će taj izostanak biti sankcioniran kao ‘neopravdani sat’.

Ubrzo su biskupi postali predmetom klevetničke kampanje od strane medija koji su stali uz bok ljevičarskoj vlasti, kao i vrijedanja i provokacija koje dolaze izravno iz redova same Vlade. Crkva je od strane izvršne vlasti upozorenja da se ne ‘miješa’ u školske programe te je optužena da laže. Ministar branitelja Predrag Matić, došao je čak tako daleko da je kardinala Bozanića usporedio s pokojnim srpskim predsjednikom i ratnim zločincem Slobodanom Miloševićem.

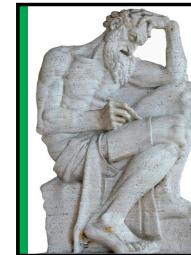
Predmetom teških kritika bio je i pom. zagrebački biskup Valentin Pozaić, koji je prigodom jednog okruglog stola o istoj temi, a koji je održan prije dva tjedna, održao hrabar i jasan govor protiv politike vladajućih o odgoju mladih. Pod izlikom poziva mons. Pozaića na novu Oluju (naziv operacije koja je 1995. dovela do oslobađanja dijelova zemlje okupiranih od pobunjenih Srba), mediji skloni vlasti su ga optužili da želi potaknuti na oružanu pobunu za rušenje demokratskih institucija, došavši čak do toga da ga se uspoređivalo s jednim neuravnoteženim čovjekom koji je tih dana postavio nekoliko eksplozivnih naprava koje su eksplodirale u Zagrebu.

Totalitističke metode izvršne vlasti u provođenju ovog programa potvrđuje i činjenica o prijetnjama otkazima nastavnicima i ravnateljima školskih ustanova u slučaju da ne provode program u njegovoj cijelovitosti, negirajući im tako pravo na priziv savjesti. Danas u Hrvatskoj, zemlji koja će za pet mjeseci ući u EU, tko se usudi govoriti protiv vlasti ostaje bez posla. Najbolji primjer ove politike je val smjene ravnatelja škola krajem 2012. – jasno upozorenje da neće biti mjesta za nikakvo protivljenje - kao i uklanjanje s radnog mjesta novinarke javne radio- televizije zbog toga što je prikazala emisiju o manjaku Alfredu Kinseyu, osnivaču istoimenog instituta seksologije, na čijim se pseudoznanstvenim pretpostavkama temelji program spolnog odgoja nametnut školskom sustavu. Na isti način, jedan je sveučilišni profesor u Zadru uklonjen iz službe nakon što je o rodnoj ideologiji govorio mladima u jednoj župi.

IZVOR: <http://www.lanuovabq.it/it/articoli-croazia-gli-ex-comunisti-la-buttano-sul-sesso-5650.htm>

*Prijevod: E.V.  
Preuzeto sa: [www.zdravstveniodgoj.com](http://www.zdravstveniodgoj.com)*

*Izdaje: ŽUPNI URED RISIKA, 51516 Vrbnik; e-mail: nikola.radic@ri.t-com.hr*



# SVETO IME

## župni bilten - RISIKA

PRILOG BROJU 6(300)  
3. veljače 2013.

S programom našeg famoznog Spolnog odgoja u okviru Jovanovićeva Zdravstvenog odgoja upoznati su i Talijani. Pred 10 dana (23.I.) jedan od vodećih on-line portala "La nuova Bussola Quotidiana" donio je o tome izvještaj koji čitaocima pruža dosta jasan uvid u kakvoj se situaciji Crkva u Hrvatskoj sada nalazi i s čime se ima 'nositi'. Napis je vrlo pregledan, karakterističan po tome što nije pisan za nas nego za nekoga "trećega", što nam znatno može pomoći da u sebi bolje poslužimo stvari, koje su možda u ovoj našoj podosta kaotičnoj situaciji dosta razbacane pa nam ih je i nije uvijek lako ispravno razumjeti i povezati.

**La nuova Bussola Quotidiana** per orientarsi tra le notizie del giorno



Croazia, gli ex comunisti la buttano sul sesso

**HRVATSKA: EX-KOMUNISTI »SE BACAJU« NA SEKS**

Crkva u Hrvatskoj se suočava s najvećim napadom na katoličku vjeru hrvatskog naroda od vremena turskih osvajanja, napadom, čak težim i opasnijim od onog za vrijeme pedeset godina jugoslavenske komunističke diktature.

**Nesposobna riješiti pretešku ekonomsku krizu** koja Zemlju vodi na rub bankrota i masovnog siromaštva, nova lijevo orijentirana vlast pod vodstvom ex- (ali ne puno "ex") komunista Milanovića nastoji svoje biračko tijelo održati ujedinjenim bacajući sve svoje karte na izravan sukob s Katoličkom Crkvom i na radikalno izokretanje vrijednosti, što će katoličku Hrvatsku pretvoriti u zemlju s jednim od naj-liberalnijih zakonodavstava na svijetu.

**Naime, posljednjih mjeseci, sve više se ograničava javna prisutnost Cr-kve:** u nekim razredima srednjih škola ukinuti su satovi vjeronauka, mjera koja sa svom vjerojatnošću predstavlja eksperiment koji prethodi njegovom ukidanju u školama svake vrste i stupnja; sužava se sloboda pastoralnog djelovanja Crkve među vojskom i policijom; novim kaznenim zakonom nastojalo se ukinuti izuzeće od dužnosti svjedočenja dodijeljenog svećenicima iz razloga ispovjedne tajne, pokušaj koji nije uspio zbog odlučne reakcije biskupa.

**I život i obitelj su predmetom najtežeg napada od strane vlade.** Naime, nakon što je Hrvatsku učinila zemljom s jednim od najliberalnijih zakonodavstava u svijetu na području umjetne oplodnje, a u očekivanju već najavljenog novog Obiteljskog zakona koji će odobriti homoseksualne brakove i gay parovima dati mogućnost posvajanja djece, zatim zakona o liberalizaciji droga i legalizaciji eutanazije, njezina vlada je nametnula uvođenje u škole kao obveznog predmeta – počevši od trećeg razreda osnovne pa sve do kraja srednje škole – program spolnog odgoja nadahnutog rodnom ideologijom, s jasnom namjerom otvoriti vrata praktičiranju seksualnosti od strane djece već u ranom djetinjstvu.

**Nalazimo se pred ogromnom opasnošću,** kao što je nedavno podsjetio Papa, težom od ideologija koje su krvlju ispunile prošlo stoljeće: nametanje svjetonazora i sustava vrijednosti koji potkopavaju tradicionalne kršćanske i ljudske vrijednosti. Rodonome ideologijom se pokušava uzdrmati naravne temelje ljudskog bića stvorenenog od Boga kao muškarac i žena, iskriviti ljudski um od ranog djetinjstva pretvarajući ga u roba neuredne, a mogli bismo reći i perverzne spolnosti, s jednim ciljem - opravdavati i uzvisavati neuredne i protuprirodne seksualne sklonosti.

**Rodna ideologija je totalitarna ideologija,** baš kao i fašizam, nacizam i komunizam, i ne može biti predložena, nego nametnuta; kao posljedicu toga Milanovićeva vlada je uvela program spolnog odgoja u hrvatski školski sustav služeći se zloporabom moći, moralnim nasiljem i obmanom.

**Ovaj program, izrađen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje** Ministarstva obrazovanja, zapravo je uveden pod obmanjujućim nazivom Zdravstveni odgoj, kojeg karakteriziraju četiri modula, od kojih se prva tri, potpuno prihvatljiva, odnose na odgoj za osobnu higijenu i zdravu prehranu, na prevenciju nailiničkog ponašanja i prevenciju ovisnosti (droga, alkohol i kockanje).

**Četvrti modul, naslovljen Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje,** postavlja dva cilja: preko rodne ideologije ‘obratiti’ hrvatski narod na prihvatanje homoseksualnosti i svih drugih degeneracija u orbiti LGBT, kao i uvesti preranu seksualizaciju djece, polazeći od načela seksologije zloglasnog Kinsey-eva instituta. Doista obeshrabrujući zadatak, jer su Hrvati, iako se stalno sve više udaljuju od primanja sakramenata i katoličkog religioznog života, zadržali tradicionalno shvaćanje obitelji kao zajednice oca, majke i djece, tako da na Gay Pride-u uvijek sudjeluje malo pojedinaca, a ogroman ih broj policijskih snaga treba ‘štiti’ od bijesa naroda.

**Ovaj program je uveden povredom poduzećeg niza zakonskih odredbi,** činjenica koja potvrđuje da ga je koaliciska vlada željela uvesti odmah i pod svaku cijenu, uz pogrešne navode zakona u odluci o uvođenju ministra Jovanovića, uz potpunu povredu procedure uvođenja novih školskih programa, bez recenzije programa od strane neovisnih agencija i bez edukacije nastavnika.

**Roditeljima se uskraćuje pravo na izbor** o sudjelovanju ili ne njihove djece na takvim predavanjima, povređujući na taj način čl. 63 Ustava Republike Hrvatske koji im jamči ‘pravo i slobodu da samostalno odlučuju o odgoju djece’, kao i druge hrvatske zakone i razne međunarodne konvencije. Nedostaje udžbenik, ali postoji bogata ‘preporučena’ literatura – to je službeni izraz – velikim dijelom objavljenja od strane udruga koje se vrte oko orbite LGBT, i koja pri pozornom čitanju pokazuje jasno koji su ciljevi tog programa.

(Ovdje autor navodi razne primjere iz “preporučene” literature, da bi čitaoci shvatili kakav je ‘duh’ tog odgoja. To zbog prostorne ograničenosti preskačemo, a našim je čitaocima vjerojatno barem dio toga i poznat iz drugih izvora.)

**Metode rada koje će se primjenjivati** tijekom nastave o Zdravstvenom odgoju su radionice uz aktivno sudjelovanje učenika, međusobno dodirivanje, igranje uloga, provođenje praktičnih vježbi, crtanje i provođenje rasprava u razredu. Sagledajmo u pojedinostima neke od tema koje se obrađuju u ovom modulu programa ‘Zdravstveni odgoj’ (potrebno je imati na umu da u Hrvatskoj učenici kreću u školu sa 7 godina i da osnovni ciklus traje 8 godina, te se nastavlja srednjom školom koja traje 4 godine).

**U trećem razredu osnovne škole – dakle, sa 9 godina** – učenici uče o tome koji su dodiri ‘prihvatljivi’, a koji ‘neprihvatljivi’. Nastavnici će pozvati djecu da dodiruju jedni druge po određenim dijelovima tijela, uključujući i one ‘neželjene’; nakon toga će slijediti rasprava u kojoj će učenici biti pozvani analizirati jesu li se i zbog kojeg razloga osjećali neugodno.

**U četvrti razred osnovne škole uvodi se rodna ideologija** koja će se od toga trenutka obrađivati sve do kraja srednje škole. Učenici će biti pozvani prepoznati spolne i rodne stereotipe, diskriminacije i stigmatizacije seksualnih manjina. Djevojčice će morati učiti koristiti tampone pred cijelim razredom. U 5. razredu osnovne škole analizira se «masturbacija» kao sastavni dio ljudske spolnosti» kao i «pogrješnost nekad raširenih vjerovanja o njezinoj štetnosti». Za djecu od 12 godina koja pohađaju VI. razred predviđa se analiza pornografije. Učenici će morati «raspraviti način na koji pornografija prikazuje ljudsku seksualnost te muške i ženske seksualne uloge».

**Na temelju jednog od radnih listova** objavljenih od Ministarstva, djecu od 14 godina, koja pohađaju VIII. i posljednji razred osnovnog ciklusa, treba podijeliti u grupe u kojima će ‘glumiti’ neke situacije iz svakodnevnog života. Jednu od tih situacija, koja sigurno najviše uznemiruje, opisuje Ministarstvo na sljedeći način: «Petak je navečer i Tanja je na zabavi koju su priredili neki vršnjaci koje poznaje samo iz viđenja. Ponudili su je pićem i popila je dvije votke sa sokom. Počinje plesati, osjeća toplinu u tijelu i soba se počinje okretati oko nje. Primijeti da je gleda Kristijan, stariji mladić koji se kreće u popularnom društvu. On je osoba s kojim bi sve njene prijateljice rado hodale. Kristijan joj prilazi i Tanja ne može vjerovati svojoj sreći. Plešu čvrsto priljubljeni. Kristijan predloži da odu na kat jer je ovdje vruće. Odlažeći, Tanja primijeti da je gore mračno i da nema nikoga. Zamoli Kristijana da se vrate. On se nasmije govoreći joj: “Zar mi ne vjeruješ?” Kristijan je počinje dirati po tijelu i povuče je na kauč. Govori mu „ne“, neka prestane, i počinje plakati, ali on sve to ignorira. Prisili je na spolni odnos».

Ponavljamo: ovu scenu trebaju glumiti dvoje ili više učenika od 14 godina.

**15-godišnjacima će spolni čin biti predstavljen kao normalan fizički čin** bez ikakvog moralnog značenja i bez ikakve vrijednosti. Učenici će učiti, kroz praktične vježbe, kako navući prezervativ, kako koristiti kontracepcione pilule (pitanje tzv. ‘zaštite’ predstavlja središnju točku čitavog programa za srednje škole); morat će raspravljati o raznim stajalištima koji postoje vezano uz abortus, (‘prekid trudnoće’). Učenicima trećeg srednje (17 godina) bit će prikazan homoseksualni čin kao posve naravan; homoseksualne zajednice su definirane riječju ‘brak’ i stavljene u isti rang s bračnom zajednicom između muškarca i žene.

**U čitavom programu nema nikakvog odgoja za vrijednosti,** za ljubav, za život koji nastaje kao plod tjelesnog odnosa dviju osoba koje se vole, za obitelj. U čita-